**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«5В012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының**

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды**  | **Пәннің атауы**  | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кре****дит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәріс****тер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт саб (ЗС)** |
| KSPV-6308  | Әлеуметтік-педагогикалық виктимология | **3** | **15** | **15** | - | **3** | **3** |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/ біріктірілген  | Теориялық |  Кіріспе,шолу, видео дәріс, проблемалық, аналитикалық, кеңес беру дәрісі  | жағдаяттық, сұрақ- жауап тренингтік, жобалау, дискуссия  | Үштен кем емес | тест, коллоквиум, бақылау жұмысы, эссе  |
| **Дәріскер** | Әрінова Бақыт Айтуқызы, п.ғ.к., аға оқытушы |  |
| **e-mail** | baxit-a@mail.ru |
| **Телефондар** | 87015396777 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| магистранттарға адамның әлеуметтенуіне ықпал ететін әртүрлі виктимогендік жағдайлар туралы түсінік беру; құрбандықтың алдын-алу шараларының теориялары, типологиясы, стильдері, әдіс-тәсілдері бойынша ұғымдар жүйесін қалыптастыру.  | **Когнитивті (білімдік):** * виктимологияның қоғамдық бағыт және әлеуметтік құбылыс ретіндегі орнын түсіндіре алуы;
* әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның шығуы мен қалыптасуы туралы теориялық білімдерді жіктеп айта алуы ;
* әлеуметтік-педагогикалық виктимология туралы түсініктерді ажырата алуы:
* әлеуметтік-педагогикалық виктимология ғылымының негізгі зерттеу бағыттарын **білуі**
 | ЖИ 1.1 «Әлеуметтік-педагогикалық виктимология» пәнін оқытудың ғылыми теориялық, әдістемелік тұрғылары мен ұстанымдарын талдау және әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның шығуы мен қалыптасуы туралы теориялық білімдерді талдау  |
| **Функционалдық :** * әлеуметтік-педагогикалық виктимология дағы әлеуметтік жағдайларды, виктимогендік факторларды талдауы;
* құрбандыққа бейім адамдармен жұмыс жасауда кеңес түрлерін жобалай алуы; әртүрлі педагогикалық, психологиялық, әлеуметтік жағдайларда әртүрлі категориялы адамдармен қарым-қатынаста дұрыс шешім таба білуі;
* кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға ықпал ететін білім-білік, дағдыларды меңгеруі тиіс
 | ЖИ1.2 «Әлеуметтік-педагогикалық виктимологияда құрбандыққа бейім адамдармен жұмыс жасауда кеңес түрлерін таңдап жүргізудің әдістемесін меңгерту; әртүрлі педагогикалық, психологиялық, әлеуметтік жағдайларда әртүрлі категориялы адамдармен қарым-қатынаста дұрыс шешім таба алу құзыреттіліктерін дамыту  |
| **Жүйелік :** * әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы кеңес беруде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануы;
* виктимділікке тап болмау жолдарын таңдай алуы;
* адамдармен дұрыс қарым-қатынасқа түсе білу және басқаларды және қоршаған болмысты сыни бағалау қабілеттілігі;
 | ЖИ 1.3 «Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша виктимологиялық кеңес түрлерін ұйымдастыру дағдыларын түсіндіру, жұмыс түрлерін жіктеп көрсету  |
| **Пререквизиттер** | Әлеуметтік педагогика  |
| **Постреквизиттер** | Әлеуметтік психология. |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі әдебиет**  1. Барановский Н. А. Введение в виктимологию: Учеб. -метод. Пособие / Н. А. Барановский: - Мн. : «БИП-С», 2002.
2. Методика и технология работы социального педагога: Учебник / Б. Н. Алмазов, М. А. Беляев, Н. Н. Бессонова и др. ; Под ред. М. А. Галагузовой, А. В. Мадрахедова – М. : Издательский центр «Академия», 2004.
3. Основы социально-педагогической виктимологии: Учебное пособие // Сост. Н. И. Бумаженко. – Витебск: Изд. УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2005.
4. Ривман Д. В. ,Устинов В.С.Виктимология. – СПб. : Изд. «Юридический центр Пресс», 2000.
5. Фурманов И. А. , Фурманова Н. В. Психология депривированного ребенка. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
6. К.У.Биекенов,З.Ж:Жаназарова, Ж.А.Нурбекова «Отбасымен әлеуметтік жұмыс» Алматы. 2007
7. Шакурова М. В. Методика и технология работы социального педагога: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2002.

**Қосымша әдебиет**1. Остроумов С. С. , Франк Л. В. О виктимологии и виктимности // Сов. государство и право - 1976 - № 4.2. Перрон Р. «Трудный» ребенок: что делать? – 6-е изд. – СПб. : Питер, 2004.3. Погодин И. А. Индивидуально-психологические детерминанты адаптационного процесса (феноменологический и структурно-динамический аспекты): Витебск: Изд-во ВГУ им. П. М. Машерова, 2002.4. Рыбальская В. Я. Виктимологическая характеристика несовершеннолетних преступников. // Виктимологические проблемы борьбы с преступностью: Сб. науч. тр. - Иркутск, 1988.5. Соболева С. В. Виктимологический аспект конфликтных ситуаций в семье // Вопр. борьбы с преступностью - 1976 - № 25.6. Айтбаева А. Б. Әлеуметтік педагогика негіздері: оқу құралы.- Алматы, Қазақ университеті, 2011.-165бет.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baxit-a@mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы**  | **Сабақты өткізу түрі / платформа** |

|  |
| --- |
| МОДУЛЬ 1 КУРСТЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ |
| 1 | **Д.** Әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның теориялық әдіснамалық негіздері | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  | ӨТС1 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС** Виктимология»ұғымының қоғамдық бағыт және әлеуметтік құбылыс ретіндегі мәні: қалыптасуы мен дамуы . | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 2 | **Д.** Виктимологияның түрлері,көп аспектілігі. Г.Гентинг, Б.Мендельсон, Э.Сатерленд,Г.Элленбергер теориялары | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС** Виктимділік –өзіне тән қасиеттерге немесе атқаратын қызметіне байланысты тұлғаның қылмыс жәбірленушісіне айналып кету бейімділігі.  | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **Д.** Виктимологияның басқа ғылымдармен байланысы. Әдіснамалық тұрғылар мен ұстанымдар ( тұлғалық, әлеуметтік-құрылымдық, қылмыстық, әлеуметтік детерменизм т.б.) | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС** Әлеуметтік жағымсыз жағдайлардағ құрбандардың типтері. Виктимогендік – адамдарды құрбандарға айналдыруы мүмкін қауіпті жағдай.  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ1 | MS Тeams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **СӨЖ 1 «**Виктимология» ұғымдары бойынша глоссарий құрастыру | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Сызба кесте  | Редлайн қарастырылмайды  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Д.** «Әлеуметтік-педагогикалық виктимология»ұғымының қоғамдық мәні: виктимологиядағы негізгі түсініктер; құрбандықтың түрлері. | ОН1  | ЖИ 1.4. | 2 |  | ӨТС4 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС** Әлеуметтік теңсіздік- виктимологиялық мәселелерді тудырушы себептердің бірі. Әртүрлі мәдениеттер жағдайындағы құрбандық мәселесі. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ4 | MS Тeams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **Д.**Әлеуметтік құрбандықтың объективті және субъективті факторлары.Тұлғаның әлеуметтенуіндегі қауіпті кезеңдер.  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС5 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС** Қазақстан Республикасындағы (құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық) нормативтік құжаттардың әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы қолданысы. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ5 | Талқылау  |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** Виктимдік – адамның қоғамдық жағымсыз жағдайларына үйірсек және жақын болуы.(пікірталас ұйымдастыру) Қорқыныш тұлғаның виктимділікке баруының бір себебі.  | ОН | ЖИЖИ |  |  | ЖТ2 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 6 | **Д.**Тәуекел тобындағы жасөспірімдердің әлеуметтік виктимологиялық сипаттамасы. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС6 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС** Мүмкіндігі шектеулі және мүгедек балалардың әлеуметтенуінің өзіндік ерекшеліктері | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ6 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 7 | **Д.** Жағымсыз отбасы баланың виктимділігінің ортасы ретінде.Ата анасыз қалған балалардың әлеуметтенуі.   | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС7 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС** Отбасының виктималдық жағдайлардағы ( құқықтық, рухани, әлеуметтік, тұрмыстық, аралас неке мәселелерінің бала тәрбиесіне ықпалы, миграция, ұлтаралық кикілжің және т.б жауапкершілігі. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ7 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **СОӨЖ** «Құрбандылықтағы мінез-құлық кедергілері» тақырыбына педагогикалық-психологиялық талдау жасау.  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **Д.** Тұлғаныңбейімделуі және бейімделе алмауы туралы психоаналитикалық, гумандық, когнитивтік теорияларға түсінік.  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС8 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС** Г.Сельенің «Жалпы бейімделу синдромы» тұжырымдамасы | ОН | ЖИЖИ | 1 | 10 | ТТ8 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** Тапсырмада нақты бір құндылық бойынша мәселені шешу мақсатында тренинг жүргізудің әдістемесін жасауы керек. | ОН | ЖИЖИ |  |  | ЖТ3 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **СӨЖ 3** Мигранттар мен босқындардың балаларының әлеуметтенуі виктимогендік мәселе  | ОН | ЖИЖИ |  | 20 | Логикалық тапсырма | Вебинар  |
| 9 | **Д.** Әлеуметтік бейімделу және оның индикаторлары. Тұлғаның құрбан болуын алдын-алу бойынша ұйымдастырылатын әлеуметтік–педагогикалық жұмыстар | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС9 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС** Әлеуметтік бейімделе алмаудың патологиялық, патологиялық емес, локальды және жаһандық түрлері: кеңес беру ерекшеліктері  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ9 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СӨЖ** Әлеуметтік-педагогтің құрбандарға және жәбірленушілерге кеңес беру біліктілігіне қойылатын талаптарды жүйелеп, сызба түрінде көрсетіңіз. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **Д.** Виктимологиялық жағдайлардың алдын-алудағы құқықтық, медициналық, ақпараттық кеңес түрлерінің педагогикалық мәні және әлеуметтік қажеттігі және басым бағыттары | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС10 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| Әлеуметтік-педагогтің құрбандарға және жәбірленушілерге кеңес беру біліктілігіне қойылатын талаптарды жүйелеп, сызба түрінде көрсетіңіз. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **ПС** Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша кеңес берудің әдістемесі мен технологиялары | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ10 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **СӨЖ 4.** «Виктимологиядағы қорқыныш және стресс» тақырыбында эссе дайындау. | ОН | ЖИЖИ |  | 5 | ЖТ4 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **БЖ.** Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау. | ОН | ЖИЖИ |  | 10 | ЖТ5 |  |
| 11 | **Д.** Құрбандыққа душар болған адамдарға әлеуметтік қолдау көрсету және оларды қорғау бойынша берілетін кеңес түрлері  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС11 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС** Әлеуметтік педагог пен құқық қорғау органдары қызметкерлерінің виктимологиялық жағдайларда кеңес берудегі іс-әрекеттестігі және өзара ынтымақтастығы | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ11 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **Д.** Құрбандардың ағымдағы қиындықтарда әлеуметтік бейімделе алмау проблемалары бойынша кеңес беру | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС12 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС** әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру ерекшеліктері | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ12 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **СӨЖ 6.**  Латенттік құрбандармен әлеуметтік-педагогикалық кеңес түрлері бойынша топтық жұмыс дайындаңыздар  |  | 10 |  | 5 | ЖТ6 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | Маргиналдық және әлеуметтік қауіп қатер мәселелері  | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | тапсырма | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 13 | **Д.** Психологиялық жарақат алған құрбандарға әлеуметтік-педагогикалық кеңес берудегі Д. Стоттың диагностикалық бақылау картасы және т.б. әдістер мен тәсілдер  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС13 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** Әлеуметтік инфантализм құрбандыққа бейім тұлғаның сипаты ретінде | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ13 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **Бақылау жұмысы . «**Шын, нақты құрбандармен» жасалатын кеңес түрлері |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **Д.** Құрбандыққа ұшыраған балалардың теріс мінез-құлқының қалыптасуына әлеуметтік ортаның және отбасы тәрбиесінің әсері  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС14 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Әлеуметтік педагогтің виктимологиялық жағдайлардағы кәсіби этикасы және конфиденциальдық мәселелері. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ14 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 7.** «Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша кеңес беру»мәселесі қарастырылған еңбектерді топтастырып, библиография құрастыру. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | **Д.** Әртүрлі жағдайларға тап болған адамдарға әлеуметтік –педагогикалық кеңес берудегі адамгершілік қағидаларының орны | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС15 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС** Құрбандылықтағы мінез-құлық кедергілері | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ15 | Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **Коллоквиум** |  |  |  |  |  |  |
|  | **2 Аралық бақылау** |  |  |  |  |  |  |
|  | **2 Емтихан** |  |  |  |  |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 | ҚТ |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан Масалимова Ә.Р.**

**Методбюро төрағасы Кабакова М.П.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А.**